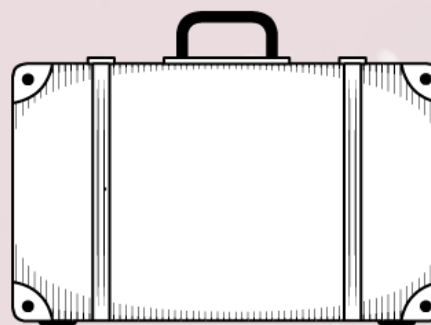
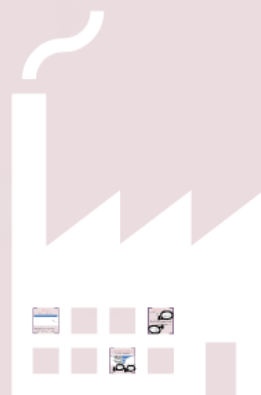
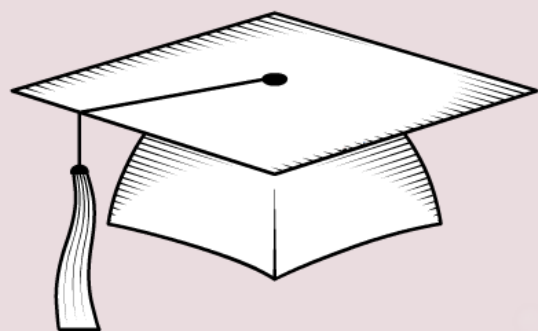


Giovani e lavoro

Motivazioni e caratteristiche del fenomeno NEET nel contesto triestino a partire dall'esperienza dei partecipanti al progetto Garanzia Giovani FVG

Trieste, 30 luglio 2015

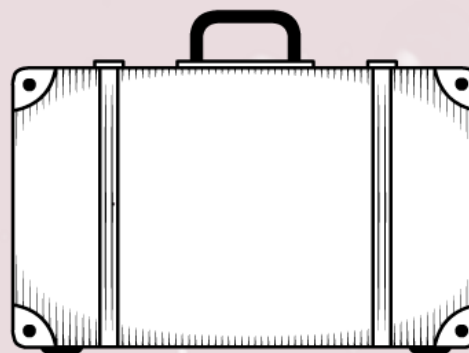
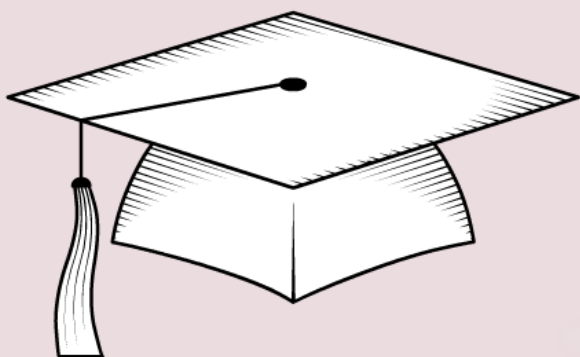


Giovani e lavoro

Motivazioni e caratteristiche del fenomeno NEET nel contesto triestino a partire dall'esperienza dei partecipanti al progetto Garanzia Giovani FVG



Trieste, 30 luglio 2015



Not Education Employment Training



tra i 15-29 anni

Giovani **non occupati**
(alla ricerca di un lavoro
o in una condizione di
inattività) e **non**
impegnati in attività
di istruzione o
formazione

Definizione non
univoca:
- include diverse tipologie di persone
- esistono diverse definizioni operative



Giovani non occupati
(alla ricerca di un lavoro
o in una condizione di
inattività) e **non**
impegnati in attività
di istruzione o
formazione

Definizione non
univoca:

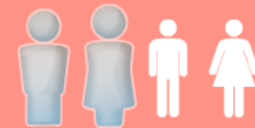
- include diverse tipologie di persone
- esistono diverse definizioni operative



e

Definizione non univoca:

- include diverse tipologie di persone



- esistono diverse definizioni operative



oro

NEET nel

ei

/G

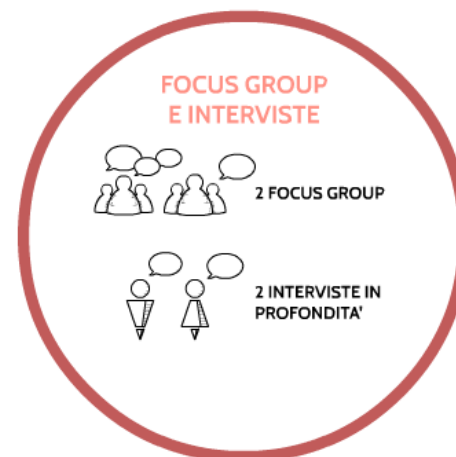
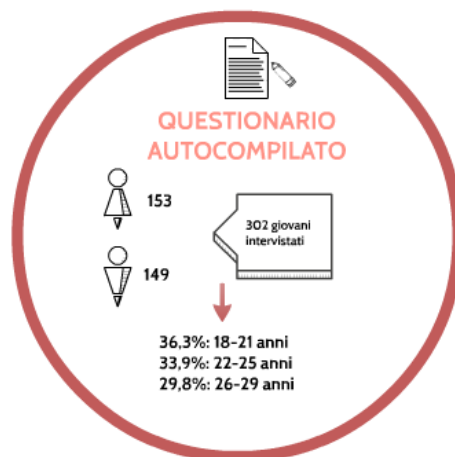


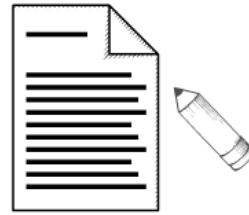
La ricerca

Chi: *partecipanti al programma PIPOL (provincia di Trieste)
con età 18-29 anni*

Dove: *laboratori di gruppo svolti presso il CPI di Trieste*

Quando: *novembre 2014 - febbraio 2015*





QUESTIONARIO AUTOCOMPILATO



153

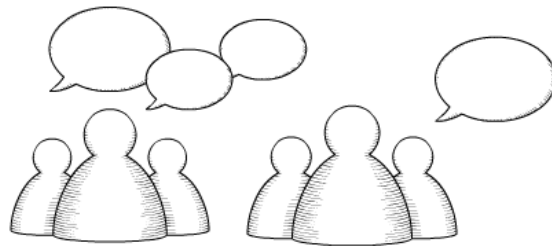


149

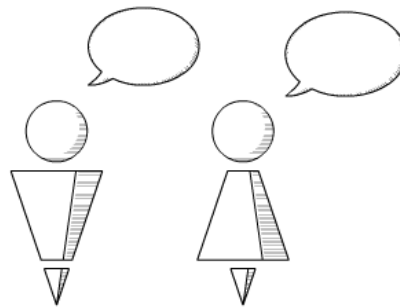


36,3%: 18-21 anni
33,9%: 22-25 anni
29,8%: 26-29 anni

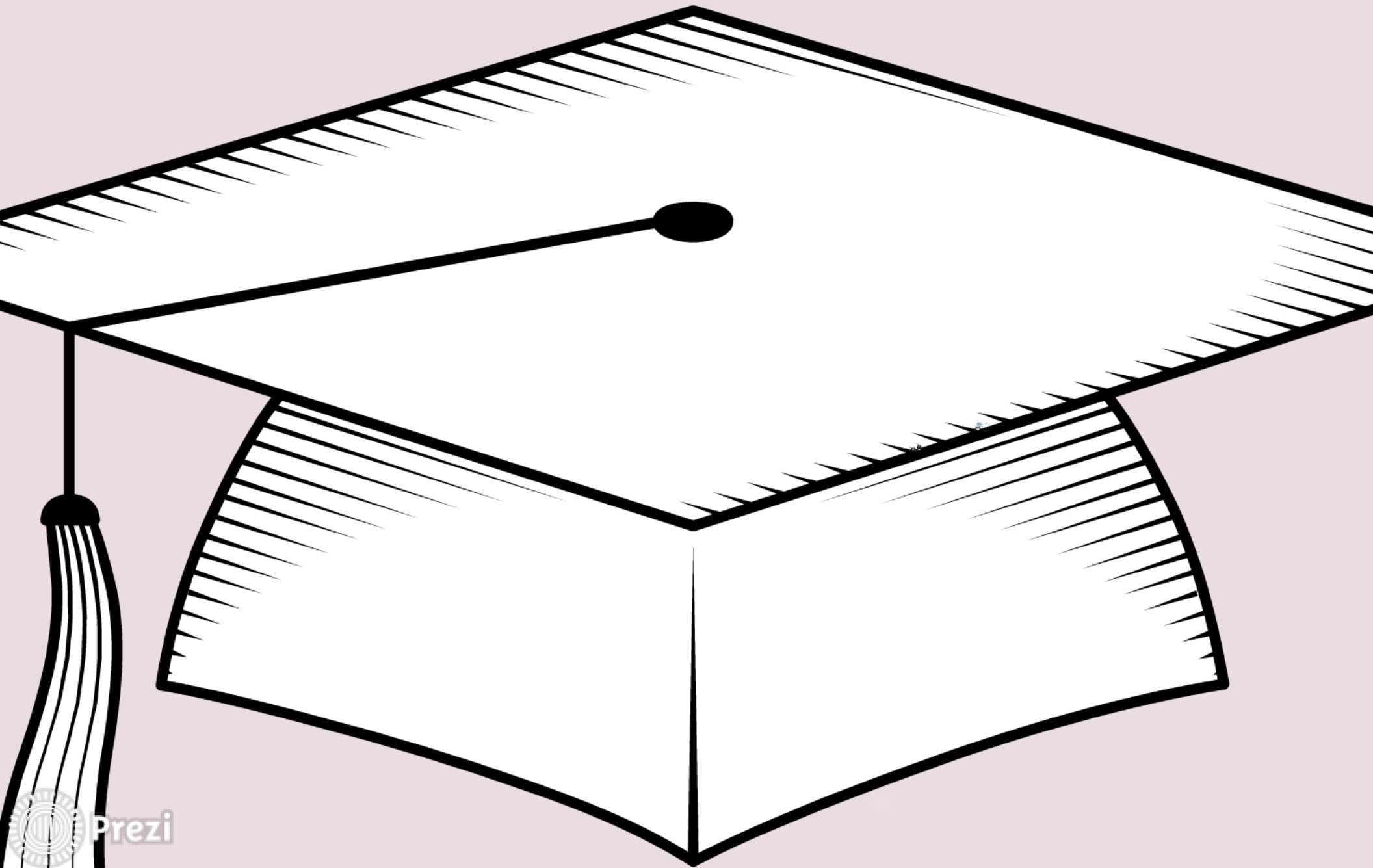
FOCUS GROUP E INTERVISTE



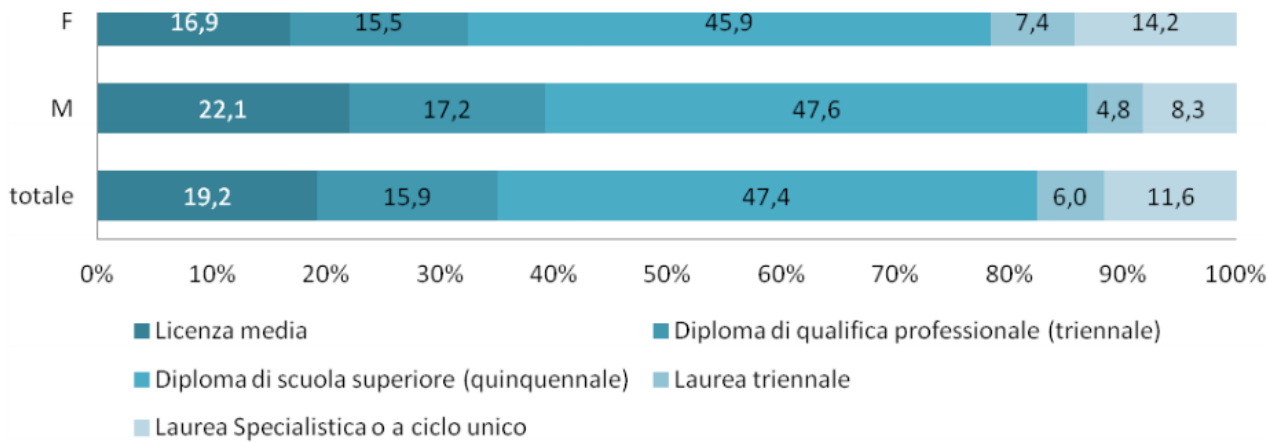
2 FOCUS GROUP



**2 INTERVISTE IN
PROFONDITA'**



Carriera Formativa



ETEROGENEITA' RISPETTO AL TEMPO TRASCORSO DAL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO DI STUDIO.

Circa il 40% ha interrotto il percorso scolastico (alle superiori e all'università) perchè

- si sentiva disorientato rispetto al futuro (27%)
- per mancanza di possibilità economiche (26%)

NON SEMPRE I PERCORSI SCOLASTICI VENGONO "RITENUTI UTILI" PER TROVARE LAVORO

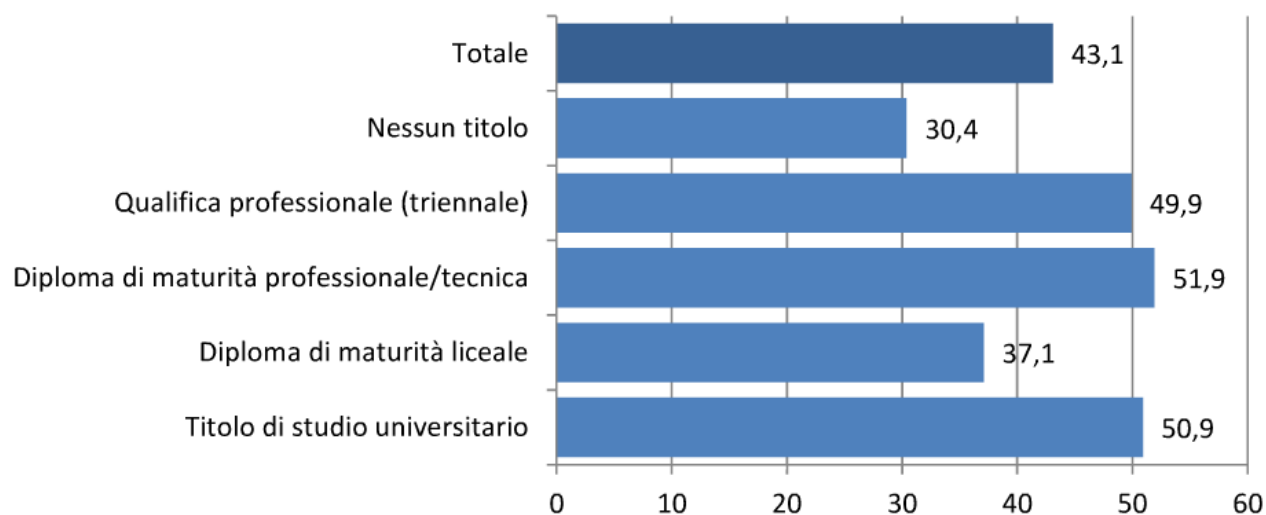
- "qualità" dell'insegnamento (docenti poco motivati, elevato turn over, ecc.)
- poca aderenza e spendibilità degli insegnamenti alle esigenze pratiche del mercato del lavoro
- poco accompagnamento (specie all'università) nella scelta e implementazione dei TIROCINI FORMATIVI

«Il livello formativo dal mio punto di vista è stato buono ma c'è una carenza che riguarda l'intero sistema scolastico che è la transizione dal mondo della scuola a quello del lavoro» A.S., 25 anni, diploma istituto tecnico industriale

«In molte materie di base tra cui italiano, matematica e fisica ... facendo il percorso formativo scolastico ogni anno cambiavo il professore ... magari un anno ti trovavi benissimo con un professore, poi l'anno dopo arrivava un altro con cui non facevi niente ecco.. questo è il fatto ...» N., 23 anni, diploma istituto d'arte

«Al tirocinio mi sono trovata bene, ma vai tu a cercare il posto e vedi quante persone ci sono, e se ci sono davanti a te ti metti in lista di attesa e queste cose qua... il professore mi ha solo firmato le carte» A. 26 anni, Trieste, laurea triennale in scienze biologiche

Tirocini e work experience



IL 43,1% DEGLI INTERVISTATI HA SVOLTO ALMENO 1 TIROCINIO NEGLI ULTIMI 2 ANNI

Prevalenza di:

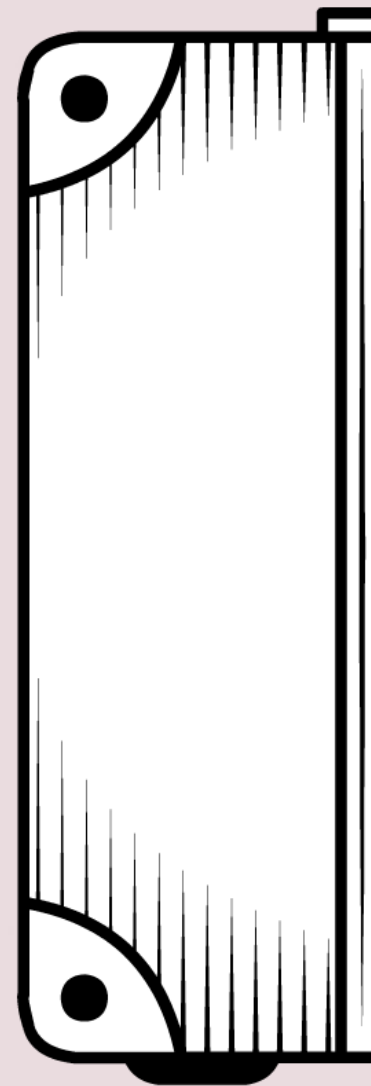
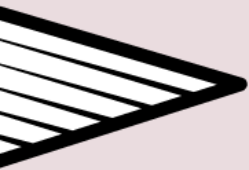
- chi proviene da percorsi professionali/tecnici
- chi ha conseguito il titolo di studio da meno di 2 anni (60% circa)

«(...)il tirocinio mi è stato molto più utile rispetto ai laboratori organizzati dai professori, (...) ti danno il protocollo e tu pian piano lo segui, (...)» A. 26 anni, laurea triennale in scienze biologiche

TIROCINIO:
**STRUMENTO CHE AGEVOLA LA TRANSIZIONE
SCUOLA-LAVORO**

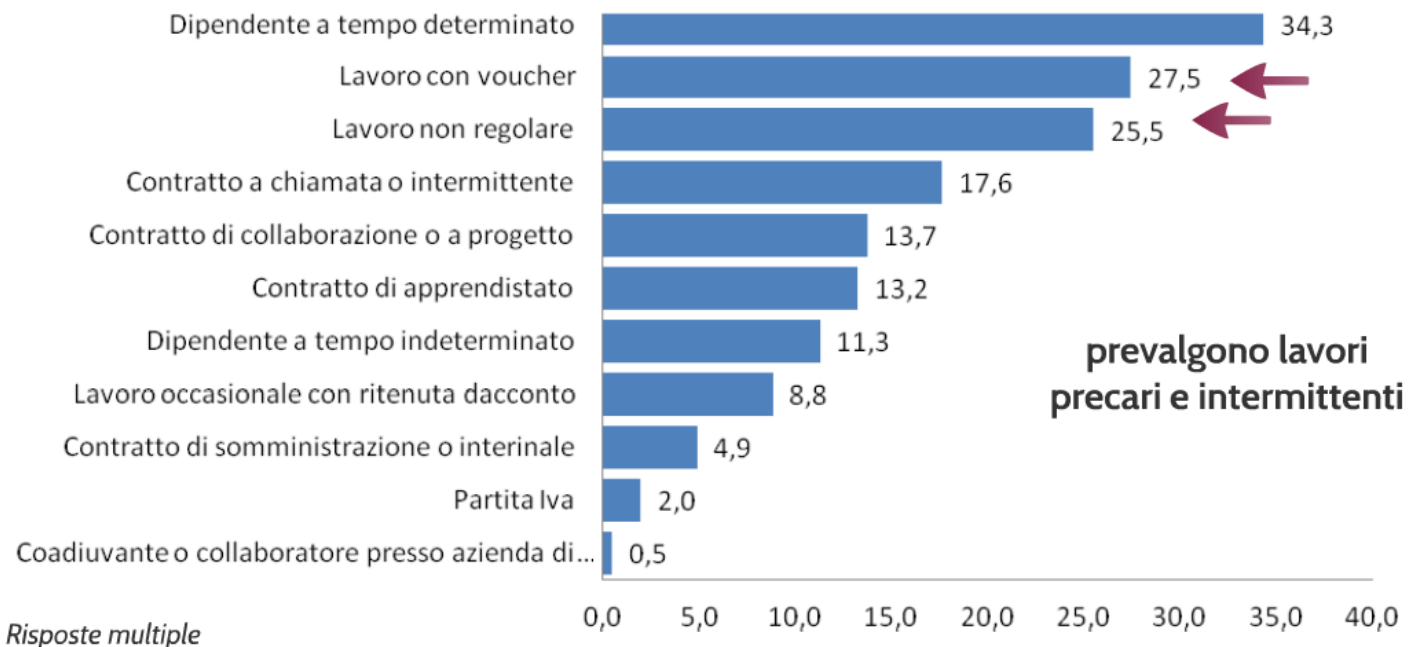
- RISCHIO:**
- eccessive aspettative
 - "collezionare" esperienze di questo tipo senza trovare un impiego





Il lavoro

- Il 33,1% degli intervistati non ha mai lavorato nel corso degli ultimi due anni

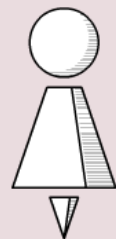
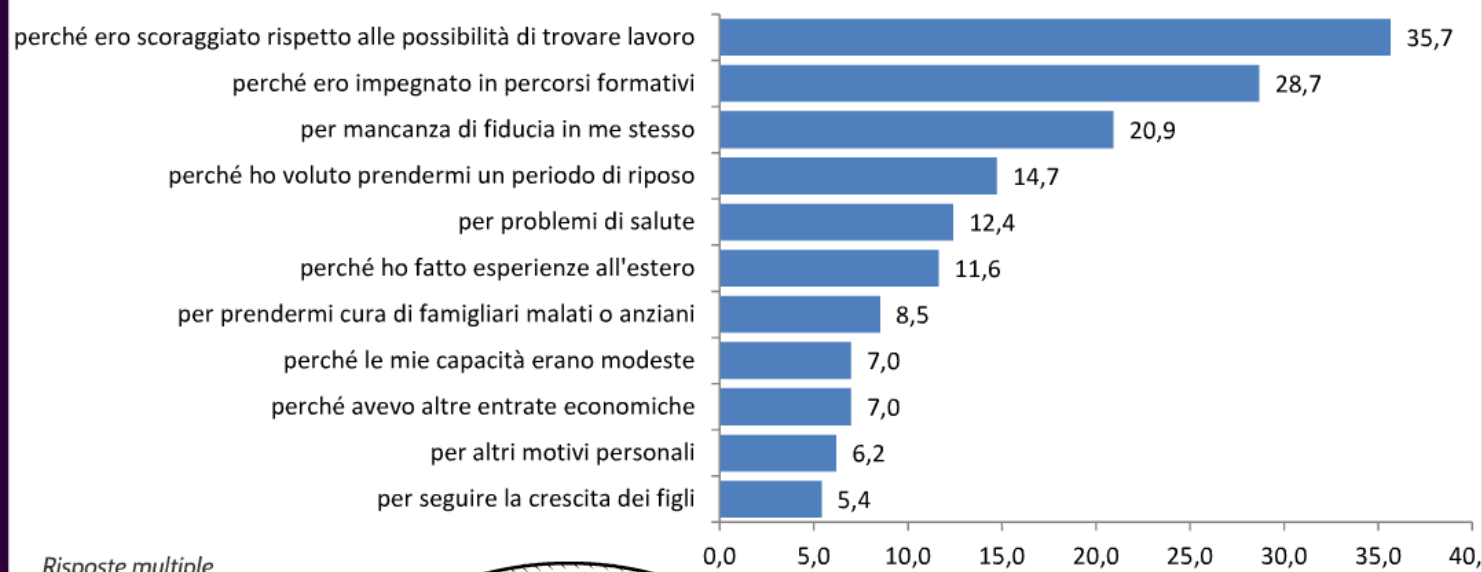


- Ristorazione/alberghiero (31,9%) e commercio (23,5%) sono i principali settori occupazionali in cui i giovani hanno lavorato negli ultimi 2 anni.

- Vi è una forte differenziazione di genere: i maschi hanno maggiori esperienze nel campo dell'edilizia, turismo, artigianato, industria, trasporti/logistica.

Tra scoraggiamento e sfiducia

Il 42,6% degli intervistati ha trascorso dei periodi senza cercare lavoro, pur essendo disoccupato.




«Ad un certo punto io, sì ... mi sono arresa. Ero satura» M. 20 anni, diploma scuola alberghiera



«Ogni tanto non ce la facevo più a portare cv e avere sempre la stessa risposta» N, 23 anni, diploma ist. arte

Canali per la ricerca di lavoro

Gli intervistati si dimostrano molto attivi nella ricerca di lavoro:

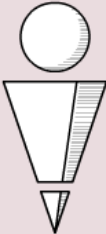


«Andavo direttamente in negozio a portare curriculum e poi dopo mi sono anche iscritta al CPI e poi alle agenzie private» M. 18 anni, qualifica professionale scuola alberghiera

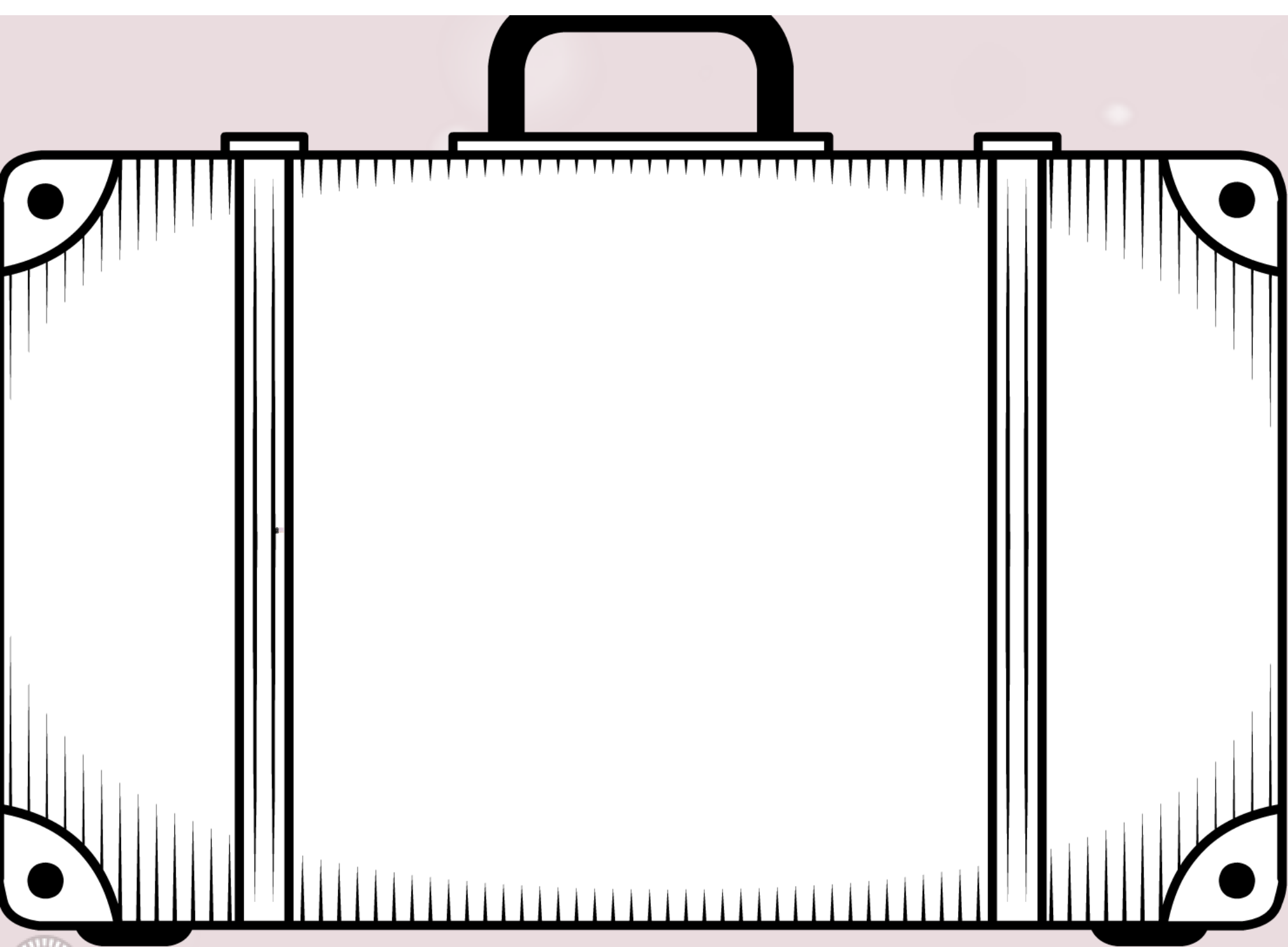
TUTTAVIA

Si riscontra poca consapevolezza delle peculiarità e delle potenzialità specifiche dei diversi canali di ricerca di lavoro

↓
overload informativo - necessità di orientamento



«[al CPI] c'è una sorta di rapporto umano, magari una informazione in più, ti ascoltano e ti danno le novità e ti dicono "Sai che magari c'è quella cosa lì..."» M., 27 anni, laurea in lingue



«[Starei all'estero] anche un anno, magari poi dipende dal lavoro che trovo. Come può essere tre mesi... dipende» M., 18 anni, diploma scuola alberghiera

«Probabilmente l'idea di andare all'estero ti rende un minimo più indipendente e ti fa trovare i tuoi spazi» J. 22 anni, Trieste, diploma istituto d'arte

Quindi all'estero a fare ricerca? La biologa che fa ricerca?

«Sì, sì. In America sarebbe l'ideale» A. 26 anni, Trieste, laurea in scienze biologiche

Propensione alla mobilità



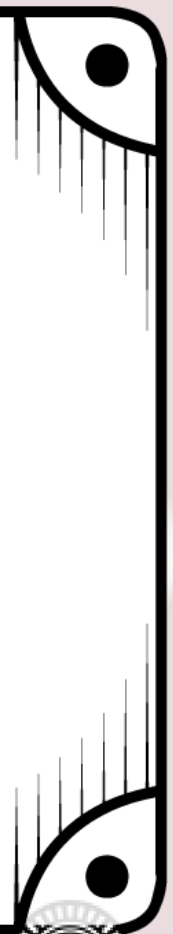
Alta 58,0%

Bassa 42,0%

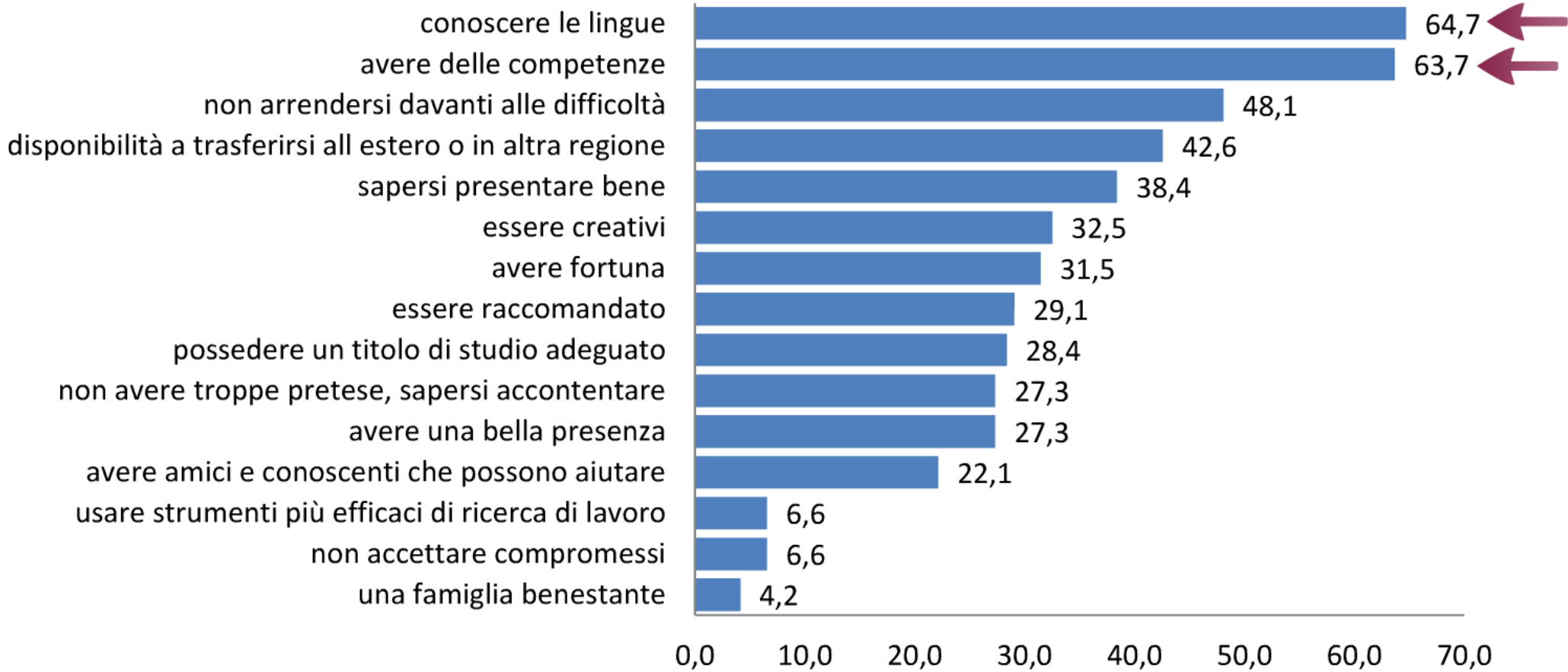
6,3% in Italia
(anche al di fuori del Nordest)
16,7% in Europa
35,0% fuori dall'Europa

18,4% mi sposterei
al massimo
entro il Nordest
9,3% non mi sposterei
14,3% non saprei

L'86,1% degli intervistati ritiene che il territorio triestino offra ...
nessuna/poche opportunità lavorative



Elementi importanti per trovare lavoro per gli intervistati



Risposte multiple



Quali strategie per il futuro?

1. **Anagrafe giovani:** per mappare la condizione lavorativa del giovane anche dopo la scuola
2. **Profilatura:** per offrire servizi più aderenti alle esigenze delle singole persone
3. **Formazione:** per aggiornare e qualificare i profili più deboli
4. **Orientamento:** per migliorare la conoscenza del funzionamento del mercato del lavoro
5. **Agire sulla domanda di lavoro:** per incrementare le opportunità occupazionali
6. **Supporto personale:** per sostenere a 360° il giovane nella ricerca di lavoro
7. **Job club:** per condividere esperienze e nuovi strumenti
8. **Microcredito:** per chi vuole mettersi in proprio
9. **Percorsi di autonomia:** per sostenere economicamente l'emancipazione dei giovani dalla famiglia di origine

Giovani e lavoro

Motivazioni e caratteristiche del fenomeno NEET nel contesto triestino a partire dall'esperienza dei partecipanti al progetto Garanzia Giovani FVG



Trieste, 30 luglio 2015

