



LA PACE SI INSEGNA E SI IMPARA

Programma regionale di formazione e ricerca 2015-2016



Quando abbiamo pensato e progettato
questo Programma...

non avevamo nessuna pretesa
di insegnare qualcosa.

Non volevamo fare un corso...
volevamo iniziare un percorso.

Un percorso di ricerca



Perché un percorso di ricerca?



**Perché la pace non è solo meta
ma soprattutto percorso**

**Perché le vie della pace
devono ancora essere tracciate, esplorate**

**Perché crediamo nella scuola come centro di ricerca,
come spazio di creatività, laboratorio dell'inedito**

Perché crediamo nella centralità dell'insegnante

Perché volevamo incontrarvi

E' stato un percorso di ricerca basato su

- l'ascolto
- la riflessione
- il confronto
- lo studio
- l'elaborazione



Un percorso istituzionale e territoriale

- Il Comune
- La Comunità
- La Regione
- La biblioteca
- La scuola
- I territori: Udine, Gorizia/
Trieste e Pordenone
- Il Castello



Un percorso che si è intrecciato con altri percorsi di pace:

- I programmi delle scuole coinvolte
- Il progetto “Un Atlante per la Pace”
- Il programma nazionale “Pace Fraternità e Dialogo”
- Il Meeting nazionale delle Scuole di pace di Assisi



I contenuti del nostro percorso

6 aree tematiche

1. **Conoscere la pace**
2. **Divenire responsabili della pace**
3. **Costruire la pace**
4. **Insegnare/apprendere la pace**
5. **La scuola come luogo di pace**
6. **La cooperazione tra la scuola e il comune**



I numeri del percorso

6 incontri da gennaio a maggio 2016

39 ore di formazione

2 incontri dedicati ai contenuti

4 incontri dedicati alla didattica

196 insegnanti e dirigenti coinvolti

81 scuole coinvolte di ogni ordine e grado

di 46 città diverse

di 4 province del Friuli Venezia Giulia



La pace va percorsa...

Per questo concludiamo questa prima fase del nostro percorso mettendo al centro i percorsi di pace

Dal percorso ai percorsi:
Percorsi di pace – Percorsi di cittadinanza

I percorsi di pace sono innanzitutto
percorsi di cittadinanza
in una scuola connessa alla realtà e al presente

Percorsi di cittadinanza globale

CAOSLANDIA

CAOSLANDIA
Area di massima concentrazione
dei conflitti, del terrorismo
e della dissoluzione degli Stati

LIMES INTERMARIUM
Linea di faglia tra Nato e Russia
compresa tra il Mar Baltico e il Mar Nero

FAGLIA MEDITERRANEA
Confine tra il mondo
dell'ordine e Caoslandia

FEDERAZIONE RUSSA

STATI UNITI

Corea del Nord

Minaccia imponderabile

- 1 Area di crisi Nato-Russia
- 2 Area di crisi del Levante
- 3 Area di crisi dei Mari Cinesi

LE GUERRE NEL MONDO

- 1 **Guerra civile siriano-irachena**
 - 2 **Insurrezione di Boko Haram**
(Nigeria, Niger, Ciad, Camerun)
 - 3 **Guerra in Afghanistan**
 - 4 **Guerra curdo-turca** (Turchia, Siria, Iraq)
 - 5 **Guerra civile somala**
 - 6 **Insurrezione islamista in Pakistan**
 - 7 **Guerra della droga**
 - 8 **Guerra civile libica**
 - 9 **Guerra in Yemen**
 - 10 **Insurrezione in Sinai**
 - 11 **Guerra in Sud Sudan**
 - 12 **Guerra civile ucraina**
 - 13 **Guerra nel Kashmir**
 - 14 **Guerra del Balucistan** (Pakistan e Iran)
 - 15 **Insurrezioni nel Myanmar**
 - 16 **Conflitto tra governo e guerriglie in Colombia**
(da poco in vigore il cessate il fuoco)
 - 17 **Tensione israelo-palestinese**
 - 18 **Guerra civile nel Nord del Mali**
 - 19 **Instabilità nel Sahel** (gruppi islamisti e mafie del deserto)
-  **Cellula dello Stato Islamico in Libia**

- 20 **Conflitto dell'Ogaden (Etiopia)**
- 21 **Guerra civile nel Centrafrica**
- 22 **Guerra nella Repubblica Democratica del Congo**
- 23 **Guerra nel Burundi**
- 24 **Insurrezione islamista nel Caucaso del Nord**
- 25 **Rivolta nel Xinjiang (Cina)**
- 26 **Guerra del Dārūr**
- 27 **Conflitti locali in India (Stati dell'Andra Pradesh e del Chhattisgarh)**
- 28 **Insurrezione islamista/separatista nelle Filippine e in Malaysia**
- 29 **Guerra della droga (basi logistiche dei cartelli messicani della droga)**

Attori protagonisti:

- 1 STATI UNITI
- 2 FED. RUSSA
- 3 CINA

Coprotagonisti:

GERMANIA
TURCHIA

Per fortuna c'è una scuola

“Io ho vissuto in un clima di pace e di benessere che però, in questi ultimi tempi, è minacciato dal ritorno di guerre che riguardano paesi a noi confinanti e di crisi economiche che fanno aumentare le povertà e le disuguaglianze.

In Tv compaiono immagini di città e paesi distrutti, con masse di uomini, donne e bambini che fuggono dai bombardamenti e dalle violenze.

Di fronte a tutto questo, sento a volte discorsi aggressivi e violenti, ma **per fortuna vivo in una famiglia e frequento una scuola che si occupano di educarmi al rispetto degli altri, al rifiuto della guerra e alla cultura della pace.”**



Grazie!



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

