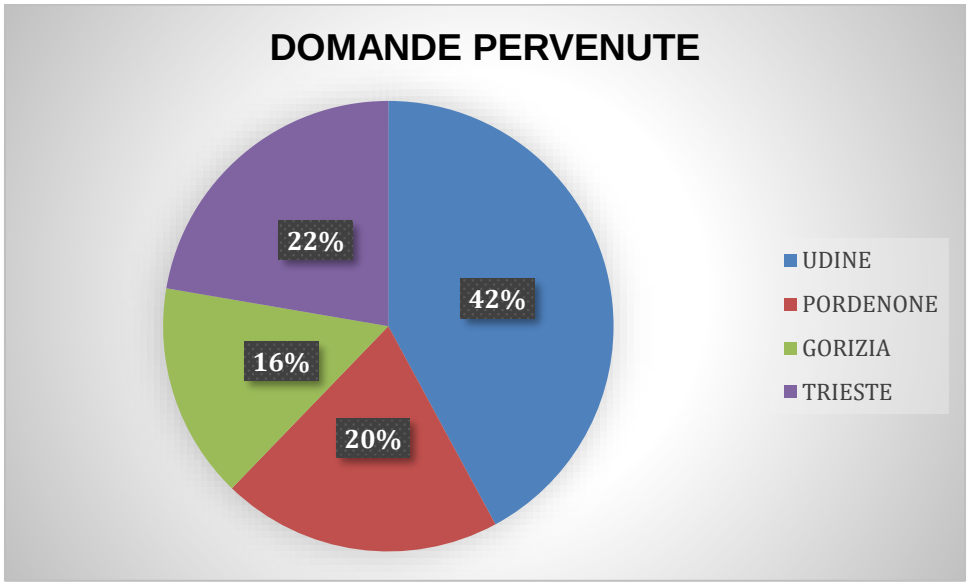
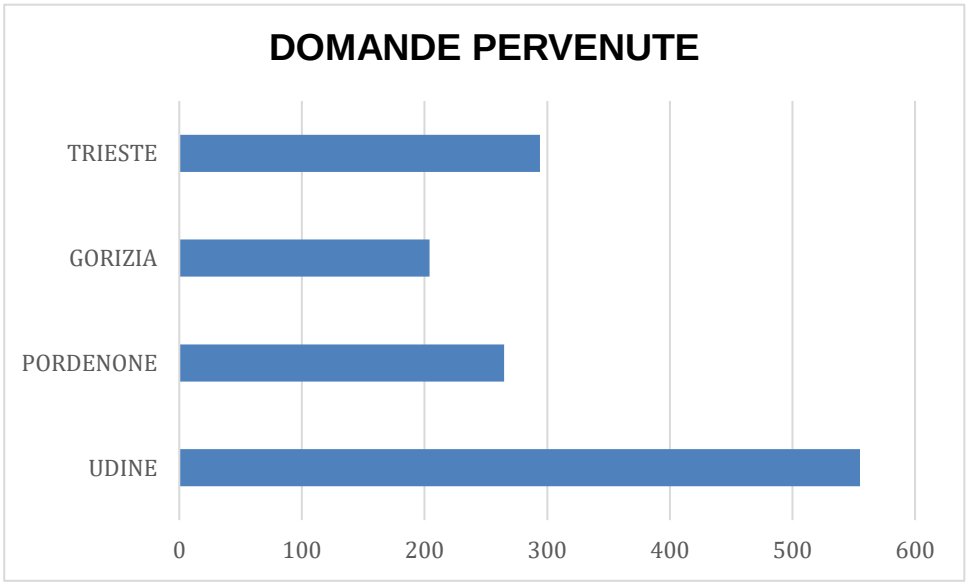
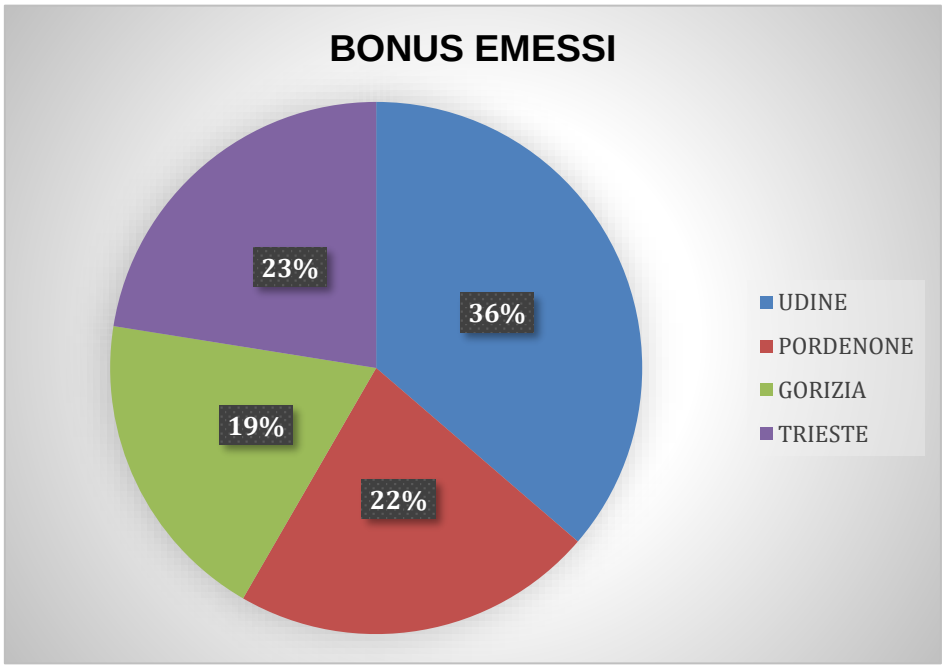
REPORT
BONUS PSICOLOGO STUDENTI FVG 2022

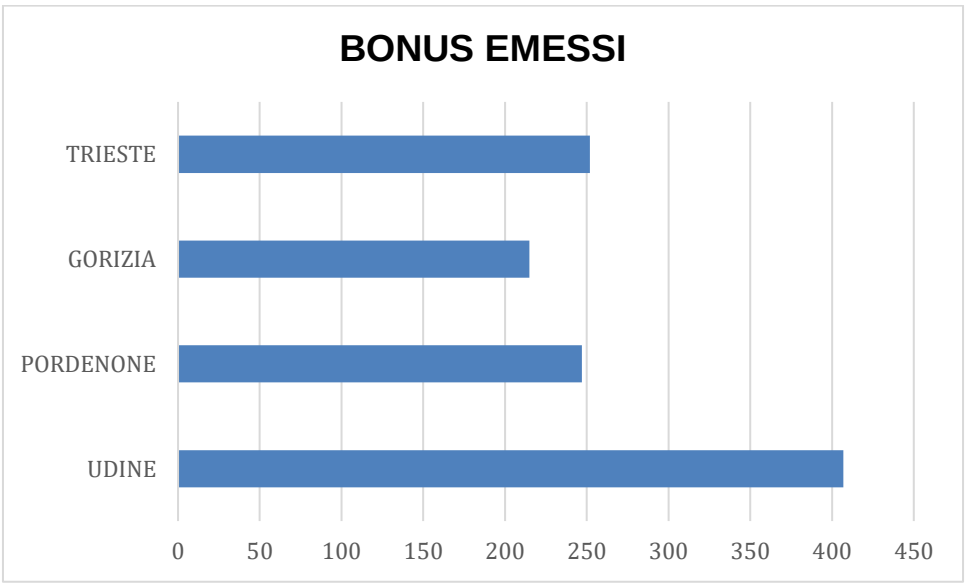
In riferimento al Bonus Psicologo Studenti FVG, in totale sono pervenute 1319 domande. Di queste, n. 555 dalla provincia di Udine, n. 265 dalla provincia di Pordenone, n. 204 dalla provincia di Gorizia e n. 294 dalla provincia di Trieste.



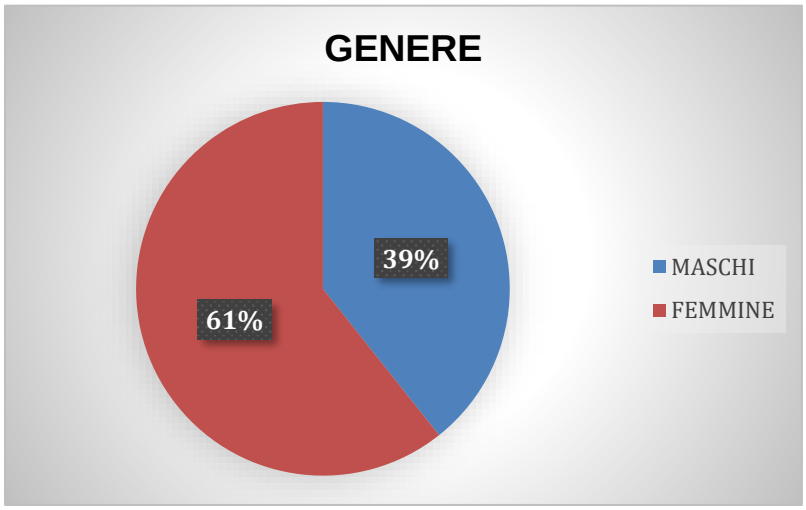


In totale sono stati emessi n. 1121 bonus; di questi n. 407 emessi nella sede di Udine, n. 247 nella sede di Pordenone, n. 215 nella sede di Gorizia e infine n. 252 nella sede di Trieste.
Si osserva che non tutte le famiglie si sono necessariamente rivolte alla sede Ardis corrispondente alla sede di residenza.



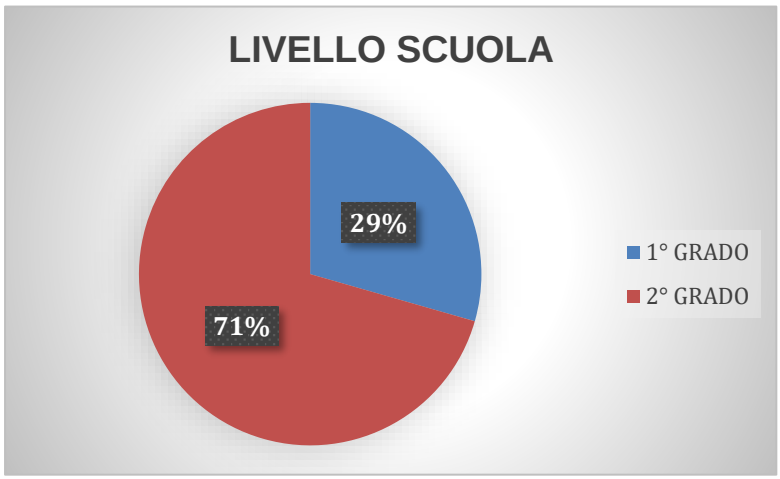


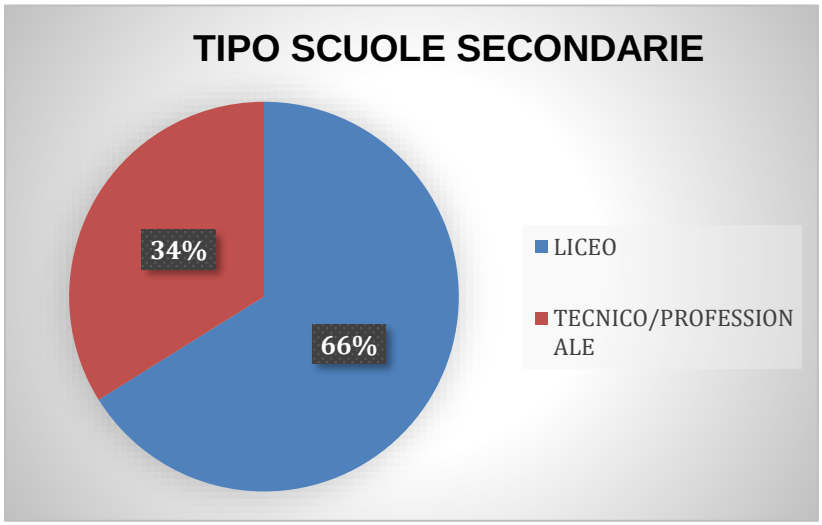
Da un’analisi delle domande pervenute, si osserva che:



- il 61% degli studenti sono femmine, il 39% sono maschi; tali percentuali non mostrano differenze significative tra le diverse province.

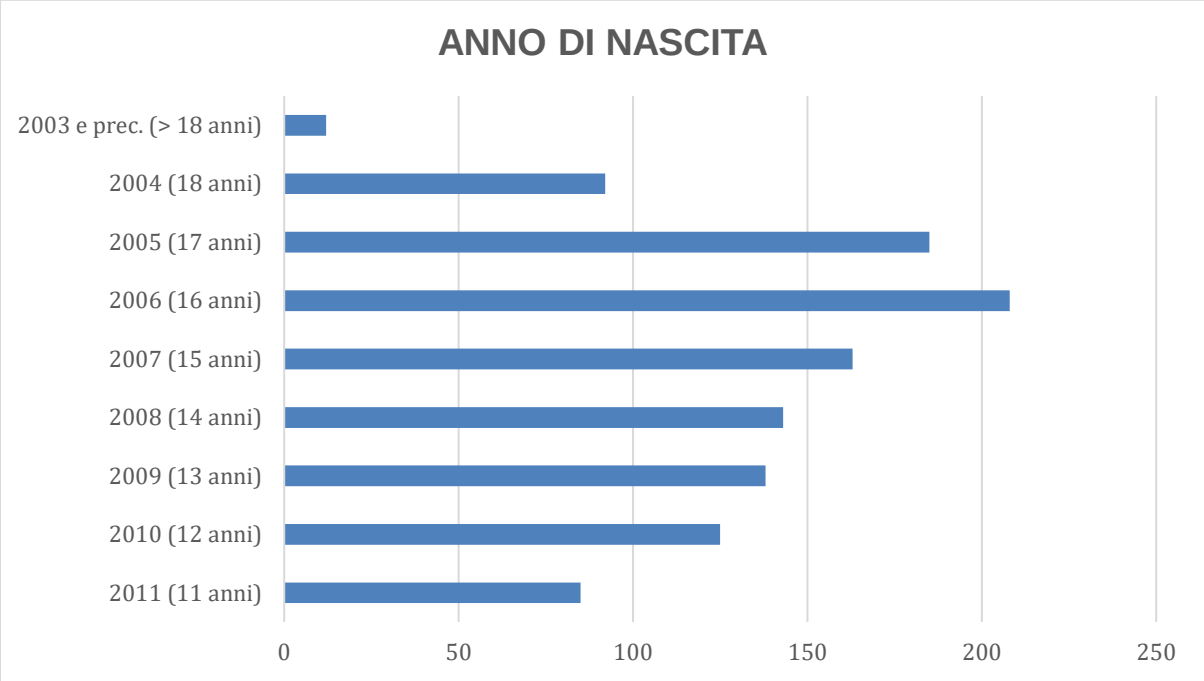
-il 71% degli studenti sta frequentando una scuola secondaria di secondo grado mente il 29% sta frequentando una scuola secondaria di primo grado; anche questi dati non mostrano differenze significative tra le diverse province.



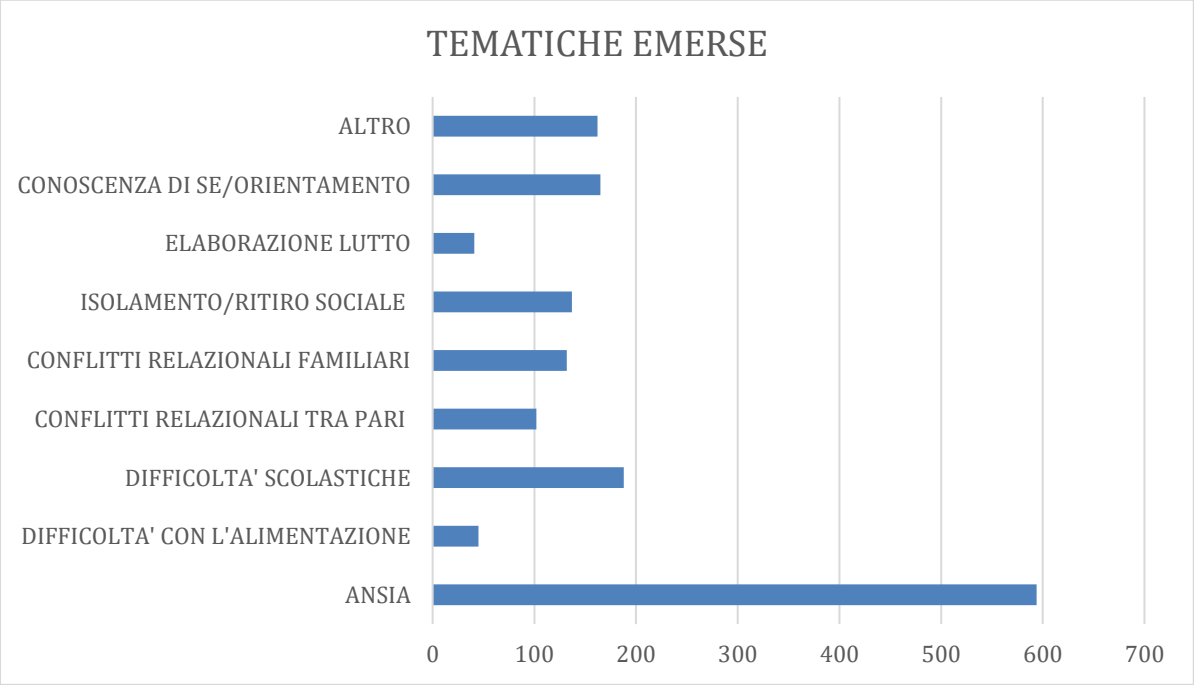


- A livello regionale i dati mostrano che il 66% degli studenti frequenta un liceo mentre il restante 34% degli studenti frequenta un istituto tecnico o professionale.

Il seguente grafico vuole rappresentare la distribuzione delle domande in base all'anno di nascita degli studenti. Lo stesso mostra una maggior frequenza di domande per i nati negli anni 2005-2006 (16-17 anni).
Anche questi dati non mostrano differenze significative tra le varie province.
Si osserva che i dati di maggior frequenza sono riconducibili a studenti che durante la pandemia hanno vissuto il passaggio tra scuola secondaria di primo e secondo grado e che presumibilmente hanno sentito con maggiore forza l'impatto della stessa.



In base agli oltre 1000 colloqui di Triage realizzati dalle psicologhe Ardis incaricate, con gli studenti e/o genitori, sono emerse numerose tematiche riconducibili alle seguenti aree:

- ansia 38%
- difficoltà scolastiche 12%
- conoscenza di sè/orientamento 11%
- isolamento/ritiro sociale 9%
- conflitti familiari 8%
- conflitti tra pari 6%
- difficoltà nell'alimentazione 3%
- elaborazione del lutto 3%
- altro 10%

Si specifica che spesso gli studenti riportavano esperienze compatibili con diverse tematiche, spesso correlate tra di loro. La categoria “altro” racchiude diagnosi già confermate e/o situazioni altamente critiche in attesa di valutazione.
Tra le tematiche rilevate, la categoria “conoscenza di sé/orientamento" racchiude quelle situazioni in cui lo studente ha richiesto il bonus non con l’obiettivo di far fronte a una difficoltà ma per sostegno alla crescita personale e/o orientamento rispetto al proprio progetto di vita. Pertanto queste richieste si collocano nell’area della promozione del benessere e della salute piuttosto che nell’area della cura e/o soluzione del problema.